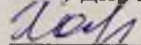



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»  
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Н.И. Холодова  
30.08.2022г.

Введено в действие  
приказом по МОУ СШ № 120  
от 31.08.2022г. № 261  
Директор МОУ СШ № 120  
 И.А. Алещенко  
«31» августа 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**кружка**  
**«Занимательный русский язык»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя Жиленкова Наталья Николаевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022 г.

## 1. Аннотация

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для работы с учащимися 2 класса и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов по учебному плану: 56 часов; в неделю - 2 часа.  
Программа составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенковой.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

## 2. Планируемые результаты.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

#### *Личностные результаты*

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;



#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### *Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **3.Содержание программы**

#### **Фонетика ( 5ч)**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Словообразование (3ч)**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Лексика ( 11ч)**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Морфология (15 ч)**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Пословицы и поговорки (9ч)**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Игротека (13ч)**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

# Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1		
2	Что мы знаем о звуках и буквах	1	07.10	07.10
3	Что мы знаем о звуках и буквах	1	07.10	07.10
4	Секреты некоторых букв	1	14.10	14.10
5	Секреты некоторых букв	1	14.10	14.10
6	Что такое лексика?	1	21.10	21.10
7	Однозначные и многозначные слова	1	21.10	21.10
8	Слова-братья	1	28.10	28.10
9	Слова-братья	1	28.10	28.10
10	Слова- наоборот	1		
11	Слова- наоборот	1		
12	Играем со словарными словами	1		
13	Играем со словарными словами	1		
14	Ещё раз о фразеологизмах	1		
15	Ещё раз о фразеологизмах	1		
16	Ещё раз о фразеологизмах	1		
17	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		
18	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		
19	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		
20	Слова, обозначающие предметы	1		
21	Слова, обозначающие предметы	1		
22	Слова, обозначающие действие предметов	1		
23	Слова, обозначающие действие предметов	1		
24	Слова, обозначающие действие предметов	1		
25	Слова, обозначающие признаки предметов	1		
26	Слова, обозначающие признаки предметов	1		
27	Слова, обозначающие признаки предметов	1		
28	Текст, тема, главная мысль	1		
29	Текст, тема, главная мысль	1		
30	Заголовок- всему голова	1		
31	Заголовок- всему голова	1		
32	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1		
33	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1		
34	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1		
35	Пословица недаром молвится	1		
36	Пословица недаром молвится	1		



37	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1		
38	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1		
39	И снова пословицы	1		
40	И снова пословицы	1		
41	Играем со словарными словами	1		
42	Играем со словарными словами	1		
43	Играем со словарными словами	1		
44	Игротека	1		
45	Игротека	1		
46	Игротека	1		
47	Игротека	1		
48	Играем со словарными словами	1		
49	Играем со словарными словами	1		
50	Русские народные загадки	1		
51	Русские народные загадки	1		
52	Русские народные загадки	1		
53	И вновь словарные слова	1		
54	И вновь словарные слова	1		
55	Анаграммы	1		
56	Анаграммы	1		