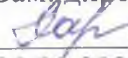



Согласовано
Зам. директора по УВР
 Н.И. Холодова
30.08.2022г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2022г. № 261-ОД
Директор МОУ СШ № 120
 И.А. Алещенко
«31» августа 2022г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка
«Адаптация детей к школе»
(модифицированная)
модуль «Окружающий мир»
для дошкольников
на 2022-2023 учебный год

Программа модифицирована: Пахомовой О.С.,
Носовой С.В.,
Михайлова И.М.

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Аннотация.

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 1 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 28 часов.

Содержание программы.

Целью является развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества.

В процессе занятий с будущими первоклассниками решаются следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;

- познакомить с правилами школьной жизни;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в школе;
- расширить представление дошкольников об окружающем мире;
- помочь ориентироваться в пространстве и во времени;
- проделать первые шаги к рефлексии.

Программа курса основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок. Выделены программные темы, близкие социальному опыту дошкольников: наша родина Россия и малая родина, дом и школа, правила поведения в обществе.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с лиственными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

Планируемые результаты.

- Иметь представление:
 - о живой и неживой природе;
 - о правилах школьной жизни;
 - о своей большой и малой Родине.
 - о сезонных изменениях природы;
 - о разнообразии профессий;
 - о предметах одушевленных и неодушевленных;

- о словах антонимах.

• Владеть общеучебными умениями:

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в тетради;
- не перебивать отвечающего.

• Знать:

- название нашей страны, ее столицы, родного города;
- правила поведения в школе;
- правила вежливого общения;
- признаки времен года;
- месяцы года, дни недели, время суток;
- животных и их детёнышей;
- фрукты и овощи.

• Уметь:

- выполнять правила поведения в школе;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- приводить примеры представителей животного мира;
- использовать в общении правилами вежливости;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

**Календарно-тематическое планирование
занятий группы подготовки к школе. Модуль «Окружающий мир»**

№	дата	темы
1		Вводный урок. Школьный этикет.
2		Вежливые слова. Правила хорошего тона.
3		Моя семья. Расскажи о себе.
4		Правила безопасности дома. Пожарная безопасность.
5		Правила дорожного движения.
6		Представление о времени. Прошлое, настоящее и будущее.
7		Времена года.
8		Месяцы года.
9		Ориентация в пространстве и во времени.
10		Дни недели. Время суток.
11		Природа и человек.
12		Природа живая и неживая.
13		Животные и их детеныши: домашние - дикие.
14		Животные и их детеныши: травоядные - хищные.
15		Птицы.
16		Жилище животных.
17		Речные и морские рыбы.
18		Насекомые.
19		Деревья: лиственные и хвойные.
20		Цветы и кустарники.
21		Овощи и фрукты, ягоды.
22		Кто что делает (профессии).
23		Различные виды жилища. Мой дом.

24		Виды транспорта.
25		Солнечная система. Первый космонавт.
26		Страна моя — Россия.
27		Моя малая Родина. Волгоград.
28		Заключительный урок.

Средства, необходимые для реализации программы:

у учителя:

- учебно-тематическое планирование;
- наглядные пособия;
- ИКТ
- Мультимедийные презентации.