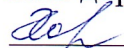


Согласовано

Зам. директора по УВР

 Н.И. Холодова
30.08.2022г.

Введено в действие

приказом по МОУ СШ № 120

от 31.08.2022г. № 261

Директор МОУ СШ № 120

И.А. Алещенко

«31» августа 2020г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
кружка**

«За страницами учебника географии»

на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя Бочарова Светлана Вениаминовна

Квалификационная категория _____

РАССМОТРЕНО на заседании МО

учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Аннотация

-Количество часов по учебному плану
Всего 28 час; в неделю 1 час.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель: создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения, содействие формированию у учащихся географической грамотности.

- освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Личностным результатом обучающихся по программе «За страницами учебника география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Образовательные результаты предусматривают :

- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание курса

Введение. Инструктаж по ТБ.

Географическая карта -7 час.

Географические задачи по теме "Географическая карта"

Географические исследования. Географические объекты заговорили.

Самое-самое на планете Земля. Страна, в которой я хотел бы побывать...

Гидрология- 6 час.

Путешествия в глубины Тихого океана. Загадки падающей воды. Самые красивые и самые необычные водопады мира. Имена на карте мира. Видеопутешествие по странам мира.

Гидрология. Вода-чудо планеты.

Геология- 10 час.

Археология. Тень подводных королей. Спелеология. Природные лабиринты. Тектоника. Беспокойная планета. Минералы и минералогия. Геология. Есть ли бесполезные ископаемые. Тектоника. Беспокойная планета.

Знатоки географии-4 час.

Необычные памятники мира. Путешествие по миру.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата урока	
			План	факт
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1		
Географическая карта -7 час.				
2	Географические задачи по теме "Географическая карта"	1		
3	Географические исследования.	1		
4	Географические объекты заговорили	1		
5	Самое-самое на планете Земля.	1		
6	Викторина для любознательных.	1		
7	Игра «Страна вопросов и ответов»	1		
8	Страна, в которой я хотел бы побывать...	1		
Гидрология- 6 час.				
9	Путешествия в глубины Тихого океана.	1		
10	Загадки падающей воды.	1		
11	Этот удивительный ледяной мир.			
12	Имена на карте мира.	1		
13	Имена на карте мира.	1		
14	Гидрология. Вода-чудо планеты.	1		
Геология- 10 час.				
15	Археология. Тень подводных королей.	1		
16	Спелеология. Природные лабиринты.	1		
17	Тектоника. Беспокойная планета.	1		
18	Минералы и минералогия.	1		
19	Геология. Есть ли бесполезные ископаемые	1		
20	Решение географических задач.	1		
21	Решение географических задач.	1		
22	В мире песка и камня.	1		
23	Необычные памятники мира.	1		
24	Необычные памятники мира.	1		
Знатоки географии-4 час.				
25	Географическая игра «Знатоки географии».	1		
26	Викторина.	1		
27	Путешествие по миру.	1		
28	Путешествие по миру	1		

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт: <http://geo.1september.ru>

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер.