


Согласовано

Зам. директора по УВР

 Н.И. Холодова

30.08.2022г.

Введено в действие

приказом по МОУ СШ № 120

от 31.08.2022г. № 261

Директор МОУ СШ № 120

 И.А. Алещенко

«31» августа 2022г.



Дополнительная общеразвивающая программа

кружка

«Занимательный английский язык»

на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Кудрявцева Ангелина Петровна

РАССМОТРЕНО на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Аннотация

Данная авторская рабочая программа предназначена для 1 класса, составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования и рассчитана на 1 час в неделю (28 часов).

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Программа разработана на основе Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и авторской рабочей программы Быковой М.И. и Пospelовой М.Д.

Данная программа адресована учащимся 1 класса. При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Книга для учителя. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. 136 с.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2015. 105 с.
3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты
4. CD для работы в классе
5. DVD

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вклад предмета «английский язык» в достижение **личностных результатов** в процессе обучения в младшей школе по курсу «Английский в фокусе» выражается в следующем:

- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный речевой репертуар;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные/общеучебные умения.

К **метапредметным результатам** обучающихся относятся универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

К **предметным результатам** ФГОС относит опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностранный язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.

Исходя из этого, **интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности — аудировании, говорении, чтении и письме. В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Данная рабочая программа «Английский в фокусе» для начальной ступени базируются на серьезном изучении особенностей детей младшего школьного возраста, их интересов и речевых потребностей. Единообразие построения уроков модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий.

На уроках используются следующие компоненты: диски для работы в классе, DVD-видео;

Методические рекомендации с плакатами (Teacher's Book+Posters);

Раздаточный материал (Picture Flashcards).

На уроках реализуется личностно- деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

Контрольно-оценочная деятельность. Рабочая программа предусматривает систему контроля таких видов речевой деятельности, как аудирование и говорение. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: монологические высказывания и диалоги.

Общая характеристика учебного предмета

Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, а овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими, так же как и формирование социокультурной осведомленности младших школьников, являются условиями успешного общения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык».

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, творческая деятельность, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников.

Модульный подход рабочей программы позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учиться учиться» и на приобретение навыков общения.

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Формы и способы контроля и самоконтроля.

Содержание учебного предмета

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данной программе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни. Программа состоит из пяти основных модулей.

Продолжительность обучения: 28 недель

Общее число занятий: 28 часа

Получают возможность развивать устную речь с учётом их индивидуальных интересов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Коммуникативные умения.

Говорение.

Выпускник научится:

Участвовать в элементарных диалогах;

Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу.

Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование.

Выпускник научится:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Тематический план

Необходимые учебные пособия:

- (1) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
- (2) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Книга для учителя. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Урок-знакомство	1	06.10.	06.10.
2	Привет, Няня Шайн! Буквы А,В	1	13.10.	13.10.
3	Чудак! Буквы С,D	1	20.10.	20.10.
4	Посмотрите на Чаклса! Буквы Е,F	1	27.10.	27.10.
5	Развлечения в школе. Время чая!	1	03.11.	03.11.
6	Хорошего дня! Буквы G,H	1	10.11.	10.11.
7	Собираем портфель. Буквы I,J	1	17.11.	17.11.
8	Сколько карандашей? Буквы K,L	1	24.11.	24.11.
9	Школьные дни. Развлечения в школе.	1	01.12.	01.12.
10	Проект: «Моя школа»	1	08.12.	08.12.
11	Посмотрим ТВ. Буквы M,N	1	15.12.	15.12.
12	Что у меня есть? Буквы O,P	1	22.12.	22.12.
13	Давайте поиграем! Буквы Q,R	1	29.12.	29.12.
14	Леголенд.	1	12.01.	12.01.
15	Проект: Мои игрушки.	1	19.01.	19.01.

16	Теперь я знаю	1	26.01.	26.01.
17	Животные Няни. Буквы S,T	1	02.02.	03.02.
18	Черепашенок Томми. Буквы U,V	1	09.02.	09.02.
19	Котенок умеет прыгать. Буквы W,X	1	16.02.	16.02.
20	Лондонский зоопарк.	1		
21	Проект: Моё любимое животное.	1		
22	Теперь я знаю	1		
23	Что в корзине? Буквы Y,Z	1		
24	Я люблю сэндвичи.	1		
25	Морской берег.	1		
26	Сладкие угощения!	1		
27	Проект: Моя любимая еда.	1		
28	Итоговый урок.	1		

Лист корректировки

№	Тема урока	План	Факт	Причина
1	Животные Нянчи. Буквы S, T.	02.02.	03.02.	

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено

8 (восьмью) лист(а/ов)

Директор МОУ СП №120

И.А. Агашенко

